

東京都立淵江高等学校 令和5年度 地理歴史 教養日本史 年間授業計画

教科・科目	地理歴史・教養日本史	単位数	2	対象学年・組	3年選択
使用教科書	『高校日本史B』 (山川出版社)	教科担 当者名	赤迫		
使用教材	『図説 日本史通覧』 (帝国書院)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	24	旧国名	<ul style="list-style-type: none"> 日本史学習の基礎となる旧国名の知識を定着させる 任意の旧国名を選び、個別の調べ学習を行うことにより、その国に興味・関心を高める。 	知・技 授業態度 提出物 小テスト
	5		映像から見る日本史（古代） 調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> 古代をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 指定テーマの人物をグループで調べ、模造紙にまとめ、発表する。 	知・関 授業態度 提出物
	6		調べ学習 映像から見る日本史（中世・ 戦国） 実物教材体験	<ul style="list-style-type: none"> 中世・戦国をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 指定テーマの人物をグループで調べ、模造紙にまとめ、発表する。 直接実物教材に触れ、歴史へのアプローチ方法が様々にあることを理解する。 	知・関 授業態度 提出物
	7		映像から見る日本史（中世・ 戦国） 調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> 中世・戦国をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 太平洋戦争について調べ学習を行い、終戦の日などに関心を高める。 	知・技 授業態度 提出物
2 学 期	9	28	歴史基礎 調べ学習 映像から見る日本史（江戸）	<ul style="list-style-type: none"> 日本史を学習するうえで基本的な知識の定着を図る。 江戸をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 指定テーマをグループで調べ、模造紙にまとめ、発表する。 	知・関 授業態度 提出物 小テスト
	10		調べ学習 映像から見る日本史（幕末・ 明治）	<ul style="list-style-type: none"> 幕末・明治をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 指定テーマをグループで調べ、模造紙にまとめ、発表する。 	
	11		調べ学習 映像から見る日本史（明治～ 昭和） 実物教材体験	<ul style="list-style-type: none"> 明治～昭和をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 指定テーマをグループで調べ、模造紙にまとめ、発表する。 直接実物教材に触れ、歴史へのアプローチ方法が様々にあることを理解する。 	
	12		調べ学習 映像から見る日本史（昭和）	<ul style="list-style-type: none"> 昭和をテーマにした映像を通して、より深く日本史を学習する。 卒論作成に向けて事前準備を行う。 	
3 学 期	1	18	卒論作成・発表	各個人でテーマを決め、卒論作成を行う。中間発表、最終発表を行い、最後は冊子にして完成させる。最終発表は他の教員にも公開し、生徒のこれまでの頑張りを発表する機会とする。	知・関 授業態度 提出物
	2				
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度